

**Fachöffentlicher Workshop des Deutschen Jugendinstituts/  
Geschäftsstelle der Sachverständigenkommission  
für den Neunten Familienbericht der Bundesregierung**

# **„Zusammenarbeit von Eltern und Bildungsinstitutionen“**

Am 17. September 2019



## **Weinheimer Bildungskette**

Kommunale Gesamtstrategie für (Frühe) Bildung, Integration, Beruf und lebenslanges Lernen, Einbindung von Eltern und Familien

Ulrike Süss, Bildungsbüro Weinheim/Integration Central Weinheim e.V., Kooperative Geschäftsführung der Weinheimer Bildungskette

# Die lokale Gesamtstrategie „Weinheimer Bildungskette“ in der Bildungsregion Weinheim

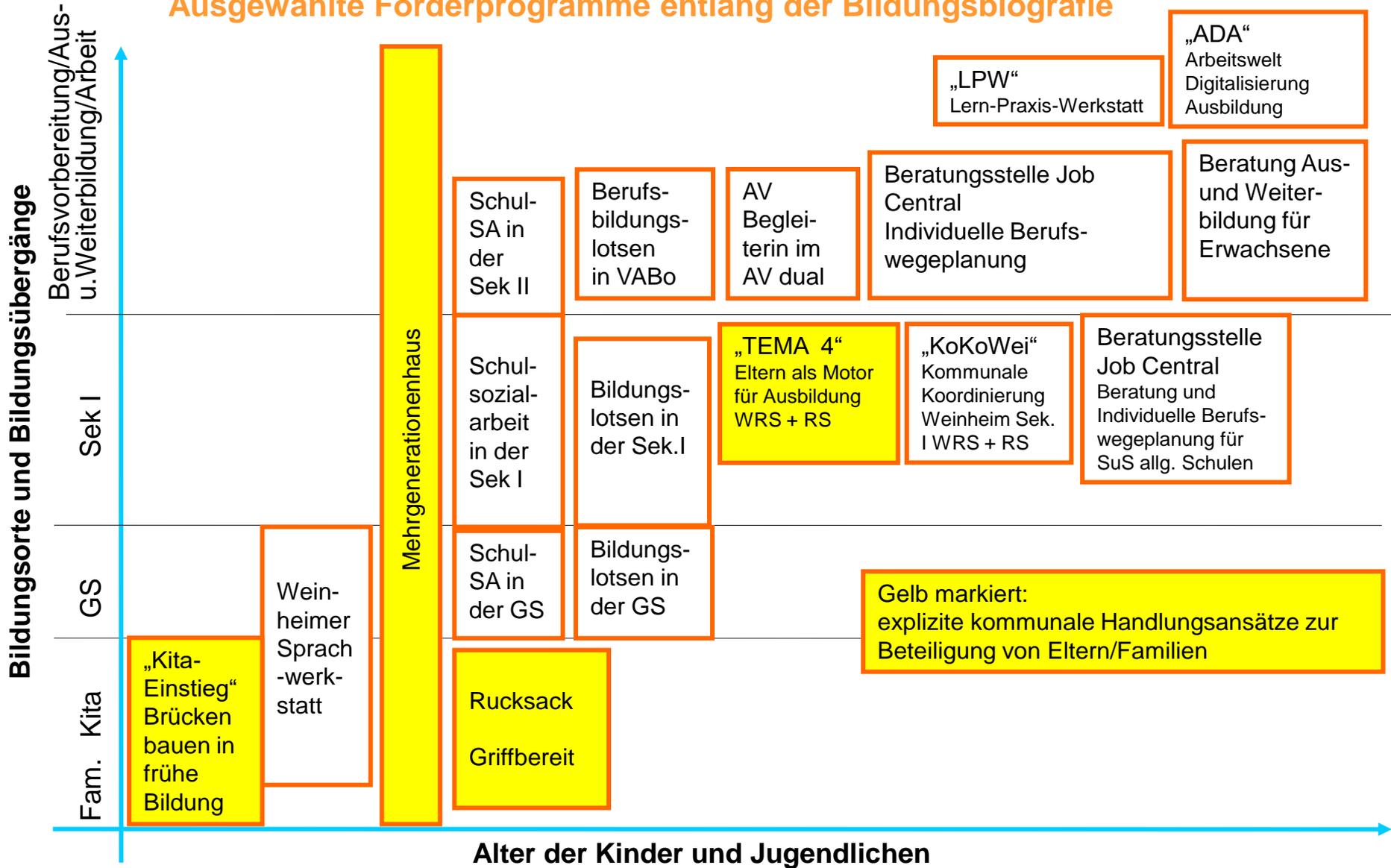


Die Zwei-Burgen-Stadt  
Weinheim an der Bergstraße –  
mit fast 46.000 Einwohner\*innen  
größte Stadt im Rhein-Neckar-Kreis

- 13 Krippen
- 28 Kitas
- 1 Sonderschulkindergarten
- 2 Schülerhorte
- 10 Grundschulen
- 1 Werkrealschule
- 2 Realschulen
- 3 Gymnasien
- 3 SBBZ („Sonderschulen“)
- 3 Berufliche Schulen



## Ausgewählte Förderprogramme entlang der Bildungsbiografie



Gelb markiert:  
explizite kommunale Handlungsansätze zur Beteiligung von Eltern/Familien

# Weinheimer Bildungskette – konstituierende Merkmale

- Selbstverständnis einer kommunalen Verantwortungsgemeinschaft
- Systematische Entwicklung von Kooperation und Wertschätzungskultur
- Systematische Entwicklung von Handlungsansätzen zur Beteiligung von Eltern und Familien
- Vorrangige Zielgruppe: „...Kinder und Familien, die verloren gehen könnten...“
- Aber: Alle Angebote und Entwicklungsprozesse sollen gleichermaßen auch das Regelangebot weiter entwickeln: Weinheimer Bildungskette für alle Kinder, Jugendlichen und Familien
- Ziel: Bildungsgerechtigkeit - Unterschiedliche Lernvoraussetzungen, kulturelle Kontexte oder soziale Herkunft dürfen nicht zum Bildungs-, Berufs- und Teilhabe-Risiko werden
- Tragfähige Kommunale Strukturen sind wichtig – seit 2011:  
Landesprogramm Bildungsregionen



# Weinheim als Einwanderungsgesellschaft: Kontext der Beteiligung von Eltern – Zahlen und Fakten



## Krippe und Kita

- **28% der Kinder** sprechen eine **andere Muttersprache** als Deutsch
- 1/3 der pädagogischen **Fachkräfte** sprechen insgesamt **12 Sprachen**, davon 7 als Muttersprache

## Schule

- ca. **1/3** haben **Migrationshintergrund**
- Kinder mit Pässen aus über **70 Ländern**

## „Kita-Einstieg: Brücken bauen in frühe Bildung“

- **Kita-Lotsinnen** führen Familien mit Fluchterfahrung sowie mit besonderen Zugangsschwierigkeiten an das **System der frühkindlichen Bildung** heran
- Sie unterstützen und begleiten
- So wird seit August 2017 das Handlungsfeld „**interkulturelle Erziehung und Willkommenskultur**“ in den **Kitas** unterstützt

Gefördert vom:



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend



Frühe Bildung:  
Gleiche Chancen  
Bundesprogramm Kita-Einstieg

Bedarfe werden ermittelt und **neue niedrigschwellige Angebote** sozialraumorientiert entwickelt und erprobt.

<p><b>Information und Beratung,</b> bspw.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Niedrigschwellige Beratungsangebote</li><li>➤ Beileitung der Familien beim Kita-Einstieg</li><li>➤ Besuche/Sprechstunden in Anschlussunterbringungen</li></ul>	<p><b>Frühpädagog. Angebote,</b> bspw.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Interkulturelles Eltern-Café und Eltern-Kind-Gruppe</li><li>➤ Kultursensitive Angebote in Kitas</li></ul>	<p><b>Qualifizierung,</b> bspw.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fortbildungen und Beratung in kultursensibler Pädagogik</li><li>➤ Newsletter</li><li>➤ Ausleihe Interkultureller Bücher- und Materialkoffer</li></ul>
---	---	--

Gefördert vom:



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend



## ***Griffbereit und Rucksack - Frühe Sprachförderung, Elternbeteiligung nach den „Rucksack-Prinzipien“***

- Für Eltern und ihre Kinder mit Einwanderungsgeschichte, basierend auf enger Zusammenarbeit von Eltern, Kita und mehrsprachiger Elternbegleiterin
- Parallele Förderung: Kinder lernen in der Kita auf Deutsch, zuhause in der Familiensprache
- Beitrag der Eltern erfährt Anerkennung: Sie übernehmen eine aktive Rolle in der Sprach- und Lernförderung ihrer Kinder , nehmen interessante Lernthemen aus der Kita im „Rucksack“ mit nach Hause
- Rucksack-Elternbegleiter\*innen des Bildungsbüros (Sprach- /Kulturmittler\*innen) unterstützen sie dabei
- Kontinuierliche Qualifizierung und Coaching der Elternbegleiter\*innen – Qualitätsentwicklung der Methoden und Fördermaterialien im Bildungsbüro



# Handlungsansätze am Übergang Kita-Schule



## TEMA 4 – Eltern als Motor in Sek. I und Stadtgesellschaft

- Eltern und Familien mit Migrationshintergrund werden ermutigt und unterstützt, ihre **Bildung** und die ihrer Kinder in der Sek. I **selbst aktiv zu gestalten**.
- „TEMA 4“ = (Türkische-) Eltern als **Motor für Bildung, Aus- und Weiterbildung**“



# TEMA 4 – Eltern als Motor in der Sek. I

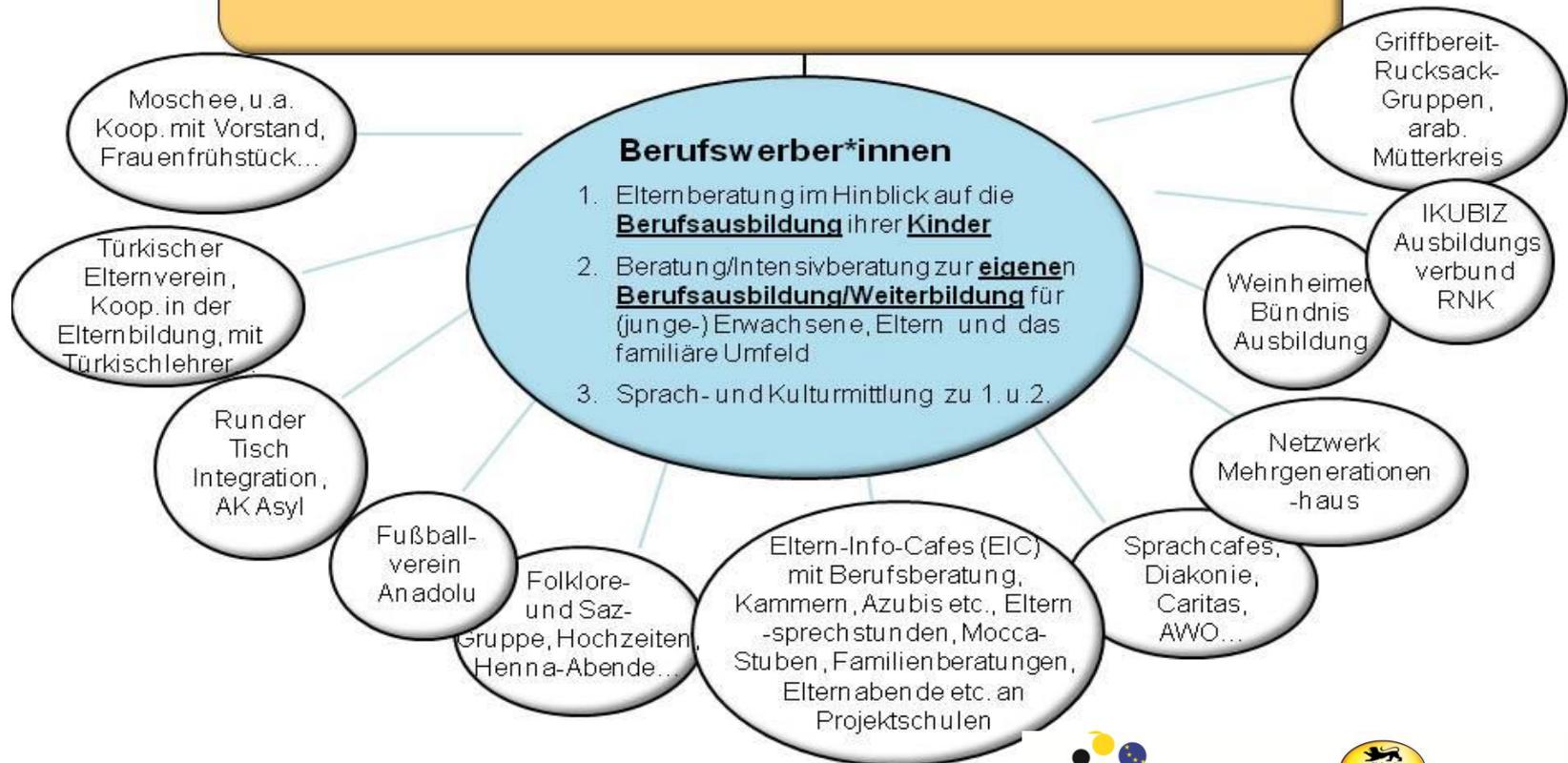
- **Multiplikatoren-Prinzip** :  
Erfolgreiche Familien geben Wissen und Erfahrungen weiter
- Qualifizierte **Fachkräfte mit Migrationshintergrund**, die selbst in ihren „Communitys“ bekannt, geschätzt und mehrsprachig sind,
  - beraten Familien zur Bildung/ Ausbildung ihrer **Kinder in der Sek. I**
  - und zur **eigenen** Aus- und Weiterbildung der Erwachsenen



# TEMA 4

## Erstkontakt zur Zielgruppe

**Kommunale Verantwortungsgemeinschaft für  
(Frühe-) Bildung, Integration und Beruf/Weiterbildung -  
Netzwerk Weinheimer Bildungskette aktivieren und erweitern**



## TEMA 4: Zahlen und Fakten

- Im Einzugsbereich der TEMA-Sek. I – Schulen (Weststadt, Nordstadt, Mitte) haben **31,8% bis 48,9 %** der Kinder **einen Migrationshintergrund**
- bisher ca. **600 Eltern/Familienangehörige** erreicht
- **Ca. 160** junge Menschen mit Migrationshintergrund in **duale Ausbildung**
- **Herkunft der Einwohner\*innen von Weinheim (u.a.):**
  - Türkei = 3.374
  - 26 Länder mit Amtssprache arabisch = 1.783
  - Bulgarien = 524
- **Ohne Berufs-/Studienabschluss** in Baden-Württemberg:
  - 34% der 25-30-Jährigen mit MH (ohne MH: 16%)
  - 30 % der 30-35-Jährigen (ohne MH: 7 %)

# Weinheimer Bildungskette - Strukturen und Akteure

